

RETE SSP SCUOLE SENZA PERMESSO

DIRITTO DI CITTADINANZA PER TUTTI I MIGRANTI

“Straniero è l'altro che vive in noi”

www.scuolesenzapermesso.org

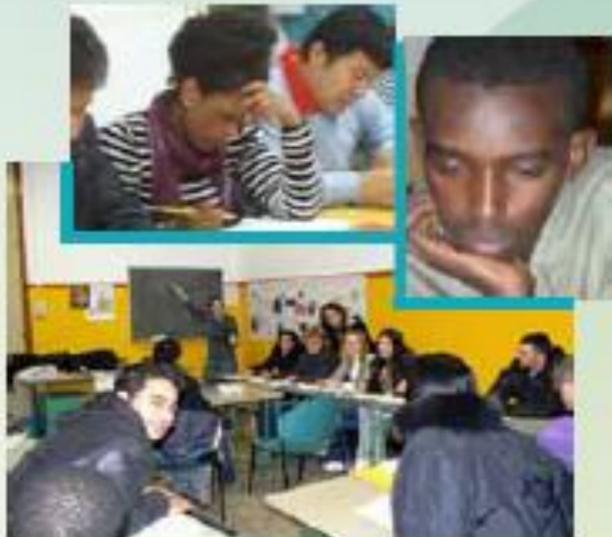


LA STORIA

Anni '80-90: gruppi spontanei di cittadini consapevoli avviano esperienze di socializzazione sul territorio milanese per incontrare i bisogni linguistici dei migranti

2005: 8 realtà scolastiche consolidate decidono di vivere una dimensione di rete sulla base di obiettivi condivisi

Oggi: la Rete conta 33 scuole di lingua italiana per stranieri, attive sul territorio per approfondire principi e pratiche di cittadinanza e per promuovere la coesione sociale



I DATI

33 Scuole

4.500 studenti/anno

12.500 ore di lezione/anno

600 volontari

LA RETE OGGI

Copre l'intera area metropolitana milanese

È aperta alle persone di ogni provenienza geografica, anche se non in regola con le norme italiane sul soggiorno

Propone momenti di conoscenza e scambio attraverso l'insegnamento della lingua italiana

È aperta a cittadini italiani e migranti che, partendo da percorsi di vita diversi, condividono una forte motivazione alla realizzazione di una cittadinanza attiva



GLI OBIETTIVI

Le nostre scuole nascono per:

- *imparare una nuova lingua, strumento di valorizzazione delle conoscenze*
- *sperimentare spazi di relazione interculturale*
- *condividere la partecipazione e attivare percorsi di solidarietà*
- *approfondire elementi di formazione civica in modo da facilitare l'interazione sociale e favorire la conoscenza e la fruizione dei servizi del territorio*
- *affermare consapevolmente diritti individuali e collettivi*



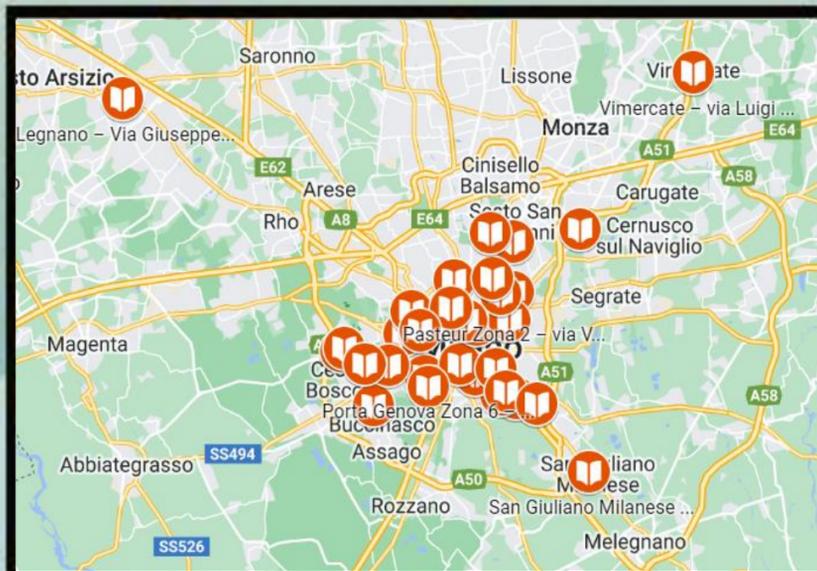
L'ATTIVITA' IN CLASSE

Didattica orizzontale: una scuola fatta di classi non omogenee caratterizzate da un rapporto paritario tra i partecipanti attraverso lo scambio di conoscenze

Flessibilità: la necessità di dover adattare i contenuti e i metodi rispetto alla discontinuità della frequenza e alle esigenze della classe

Centralità dello studente: partendo dall'ascolto dei bisogni contingenti e dalle esperienze delle persone che compongono il gruppo classe, le lezioni e il materiale usato mirano a coniugare tali bisogni ed esperienze con il contesto territoriale

Partecipazione attiva: la valorizzazione delle esperienze di vita favorisce l'autopromozione dello studente



LE ATTIVITA' CONDIVISE

La festa delle scuole: momento di aggregazione delle singole realtà della rete, di coinvolgimento diretto degli studenti protagonisti dell'evento attraverso diverse espressioni artistiche e culturali e di apertura alla cittadinanza

La giornata del cinema: occasione di fruizione di produzioni cinematografiche quali strumenti di confronto su tematiche condivise

Il torneo di calcio: competizione sportiva che vede protagoniste squadre di formatori e studenti delle diverse scuole della rete

Le manifestazioni cittadine: partecipazione a situazioni di riflessione, promozione e rivendicazione dando corpo e voce ai diritti dei migranti e alle istanze della rete in quanto realtà riconosciuta sul territorio

